

# 令和6年度学校自己評価システムシート (県立岩槻商業高等学校)

目指す学校像	柔軟で創造的なビジネス人材を地域とともに育む学校
--------	--------------------------

重点目標	1 主体的、最適及び効率的、教科横断的な学びによる確かな知識・技能及び課題発見・解決能力を育成する。 2 自主性、自立・自律の醸成を図り、柔軟に対応できる心身ともに調和の取れた人材を育成する。 3 進路実現と社会貢献及び活躍の両立ができる一貫したキャリア教育を計画的・組織的に実現する。 4 発信力を重視し、保護者や地域と連携・協働し、地域に根ざした信頼される学校づくりをする。
------	--

達成度	A	ほぼ達成 (8割以上)
	B	概ね達成 (6割以上)
	C	変化の兆し (4割以上)
	D	不十分 (4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	4名
	生徒	0名
	事務局(教職員)	4名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。  
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学校自己評価						
年度目標				年度評価(2月1日現在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度 次年度への課題と改善策
1	<p>【現状】生徒実態を踏まえタブレットを活用したきめ細かな学習指導や資格取得は一定の成果を上げている。</p> <p>【課題】タブレット導入による授業づくりで2年目を迎えるが、表現力・発表力をさらに取り入れ生徒の学習意欲の学力向上や資格取得を進めることが重要である。</p> <p>観点別評価による指導と評価の一体化の完成年度である。適切に運用されているか検証を改善する</p>	<p>協調学習やグループワークによる学びあいやタブレットやICT活用による授業を推進し、学習意欲を高める授業を展開するとともに資格取得を推奨する。</p>	<p>①課題発見・解決型の学習指導の研究(研鑽)・推進</p> <p>②協調学習を中心とした授業研究による指導力の向上</p> <p>③ICTを活用したわかる授業の実践</p> <p>④資格取得(上位級含む)指導の実施と取得者の表彰</p>	<p>①②③ICT活用頻度・方法</p> <p>①②③観点別評価の実施状況、アンケート結果</p> <p>①②③生徒の発表の場が増えたか</p> <p>④埼玉県高校生専門資格等取得表彰の表彰率7割以上</p> <p>④上位資格合格者の増加</p> <p>④検定バッジ取得者(検定1級1～3種目)の表彰</p>	<p>① ②③ICT活用頻度や方法は概ね良好である。各授業で利用されている。</p> <p>① ②③年次研修もあり、生徒の発表の場が増えた。自分の意見をきちんとまとめグループ内の意見もタブレットを活用して共有できいい発表の場となっていた。</p> <p>④資格取得状況においては横ばいである。</p>	A
		<p>観点別評価の適正な評価となっているかを検証し、生徒の主体性を育てていく。</p>	<p>①観点別評価による評価方法の確立</p> <p>②フィードバックを通じてより適正な評価法への改善</p>	<p>①評価方法の確立(完成年度)</p> <p>②改善点の検討および修正</p>	<p>① 評価については、今年度完成年度になり、次年度以降多少の改善点が見つかった。</p>	A
2	<p>【現状】組織的な安心安全の学校づくりにより、教育活動が実施されている。</p> <p>【課題】交通マナーや身だしなみや自己管理能力等、学校行事・部活動等あらゆる場面で生徒のマナー意識を高めていく必要がある</p>	<p>生徒の人間力(学力や社会貢献が可能となる人格形成)を高める指導を行う。</p>	<p>①即戦力人材としての観点による基本的生活習慣・教科・進路指導の実践</p> <p>②部活動実績や生徒の様々な活動を奨励する指導の実施</p>	<p>①学校生活アンケート指標上昇</p> <p>②部活動実績や生徒の活躍状況</p>	<p>① 学校生活アンケート授業満足度は高評価である。</p> <p>② 部活動実績は県大会・全国大会出場もあった。上位には結びつかなかったが、個々の活躍が期待できた。</p>	A
		<p>危機管理マニュアルに基づく安全・安心な学校生活を実現する。</p>	<p>①交通安全巡回指導、いじめ防止の組織的指導の実施</p> <p>②危機管理マニュアルに基づく防災・防犯・安全対策指導の充実</p>	<p>①交通事故件数の減少、いじめ問題等への取組状況</p> <p>②危機管理マニュアルを踏まえた防災・防犯・安全対策指導の状況</p>	<p>① 交通事故件数は今年度はゼロであった。接触事故や軽度の事故はあったが大きな事故につながることはなかった。今後も注意を促していきたい。</p>	A
3	<p>【現状】入学から卒業までのキャリア教育を計画的に実施し、生徒個々の進路実現は着実に成果を上げている。</p> <p>【課題】進路実現は達成されているが、即戦力人材・明日を担う人材として必要な資質・能力を更に定着させる必要がある。</p>	<p>生徒個々の目標達成に向け、組織的・計画的なキャリア教育を実践し、生徒の自己実現を達成する。</p>	<p>①中学校からのキャリア・パスポートを継続かつ発展させる指導の実施</p> <p>②起業家や外部の教育力を活用し即戦力となる人材の育成を図る</p> <p>③「未来の職業人材育成事業」等による外部教育力活用</p>	<p>①キャリア・パスポートを活用した指導の実践回数等(目標、月1回以上)</p> <p>②③外部指導力の活用状況、新たな取組の実践状況</p>	<p>① こまめな面接と進路指導部との協力により生徒には、第1希望通りの進路実現を可能にした。</p> <p>② 外部の教育力をかりて進路指導に対する意識づけや面接指導など多くの知識を得ることができた。講演会も5回以上実施することができた。</p>	A
4	<p>【現状】Web機能を活用した家庭との連絡手段が構築された。生徒募集に効果のある情報発信の方法について検討が必要である。</p> <p>【課題】生徒募集に効果が期待できる情報発信とPRなどに生徒の活躍の場を前面に出した教育活動が求められる。</p>	<p>生徒の活躍や脅威活動を積極的に広報し、地域や受検生に学校をPRする</p>	<p>①学校説明会等の工夫・改善</p> <p>②学校Webページ上による情報提供の充実、SNS導入の検討</p> <p>③中高連携の推進</p>	<p>①参加者数増加</p> <p>②アクセス数増加</p> <p>①②本校への志願倍率上昇</p> <p>③連携事業の回数</p>	<p>① 学校説明会述べ参加人数は200名弱</p> <p>② HPアクセス件数は増えた。Instagramを開設したことにより上昇</p> <p>③ 本校への志望倍率は低迷</p> <p>④ 中高連携事業は6回</p>	B
		<p>地域貢献活動を再開し、地域連携を推進する。</p>	<p>①地域貢献の企画提案・実践</p> <p>②地域が求める貢献に関するニーズの収集</p>	<p>①地域貢献の実践状況</p> <p>②地域が必要とする貢献</p> <p>③生徒の活躍の場を増やす</p>	<p>①②③岩槻まちづくりに貢献するため、共栄大学やものづくり大学との連携がより一層強まった。まだ始まったばかりである。</p>	A

学校関係者評価
実施日 令和7年2月7日
学校関係者からの意見・要望・評価等
<p>・生徒のタブレットの活用方法については、繰り返し学習に効果を発揮している。また、手を挙げて発言ができない生徒も発信がし易いので有効である。しかし書く力が下がってきている傾向はあるのではないかと。今後も両方に気を付けながら活用を進めてほしい。</p> <p>・資格取得の取得状況は減少傾向というより伸びているものもある。こちらをもう少しPRしたらどうか。大学推薦も受けられるのはとてもよい。</p> <p>・身だしなみ指導は年何回実施しているのか？生徒の反応は？時期が来れば自然と黒髪や清潔感らしい服装や髪型になるようであるが、丁寧な指導を今後も継承してほしい。</p> <p>・岩商の生徒はよく挨拶をしてくれる。今後も継続してほしい。</p> <p>・外部講師による講演には、保護者は参加できるのか？今後は保護者も聞けるようにしたらよいと思う。参考になる点が多い。近隣の中学校にも御案内してもよいのではないかと。</p> <p>・今後も外部の教育力を活用して行ってほしい。</p>
<p>・生徒を前面に出した説明会のほうが保護者・中学生とも喜ぶと思うので工夫をしたらどうか。</p> <p>・街づくりは岩槻にとって大切。今後も継承して行ってほしい。中庭づくりは良いものだと思う。</p>

